

## **Аналитическая справка по итогам мониторинга ВСОКО за 2023- 2024гг**

### ***Аналитическая справка по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31» Северского района Краснодарского края***

Сроки проведения мониторинга: с 10.09.2024 по 24.09.2024г.

Освоение оценки качества образования: Основание мониторинга: приказ по МБДОУ

«Детский сад № 31» « О проведении мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 31» № 79-од от 29.04.2022г.

Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель мониторинга: является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направление мониторинга:

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 31» включает в себя следующие критерии и показатели:

Качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

Методы сбора информации:

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Анализ документов;
- Беседы;
- Наблюдение;
- Статистические исследования;
- Собеседование;
- Самоанализ и самооценка;

- Отчётность педагогов;
- Социологический опрос;
- Повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- Наблюдения;
- Посещение НОД и других мероприятий;
- Аналитические справки по результатам контроля.

### ***1. Организационно -правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» Северского района Краснодарского края.

#### 1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 10 января 2013 года Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 пгт Черноморского серия 23, № 008490903, дата выдачи 10.01.2013 г., выдан ИФНС России по Северскому району Краснодарского края , ОГРН 1102348000996;

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 Северского муниципального района Краснодарского края от 21.07.2010 года и присвоен ИНН 2348031266/КПП 234801001 (свидетельство, серия 23, № 008455261, дата выдачи 21.07.2010 г.).

#### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

а) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 Черноморского муниципального образования Северского района № 44 от 12 января 2022 года

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «03» мая 2012 г., серия 23 ЛО1, № 0000738, регистрационный номер 1102348000996, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочно.

## **2. Право владения, использования материально-технической базы**

- 2.1. Свидетельство о государственной регистрации права от 28.12. 2011 г. 23-АК №441583, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;
- 2.2. Свидетельство о государственной регистрации права от «01» марта 2012 г. 23-АК № 441584 на пользование земельным участком, на котором размещена организация ;
- 2.3. Свидетельство о государственной регистрации права от 03. 08. 2012 г. 23-АК № 973398, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;
- 2.4. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориального управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Северском районе пгт. Черноморского № 23.КК.11.000.М.000226.03.12 от 15.03.2012 г.
- 2.5. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.02.2012 года Серия КРС № 001737 Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по КК.
- 2.4. Количество групповых - 4, музыкальный зал – 1, административных кабинетов -3, служебные помещения, медицинский блок.
- 2.5. Имеется: выход в Интернет, электронная почта, различные средства ТСО.
- 2.6. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении согласно Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28:

- групповая 2,5 кв. м на ясельный возраст;
- групповая 2,0 кв. м на дошкольный возраст.

2.7. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

2.9. Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 31» постоянно пополняется (согласно плану муниципального задания МБДОУ № 31).

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем по АХР.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно - хозяйственную работу учреждения

- определяет стратегию, цели и задачи его развития;
- определяет структуру управления детским садом;
- анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- поддерживает благоприятный климат в коллективе;
- обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада:

- обсуждает и принимает проект Коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ «Детский сад № 31»;
- вносит предложения по улучшению финансово -хозяйственной деятельности учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в функцию которого входит:

- обсуждение, принятие и утверждение Устава и других локальных актов;
- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Попечительский совет, в состав которого входят участники образовательного процесса, родители (законные представители) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

- содействует улучшению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно -образовательного процесса.
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

- обеспечивает информирование общественности о состоянии дел в образовательном учреждении.

- участвует в разработке и согласовании локальных правовых актов Учреждения, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения в пределах средств, имеющихся в Учреждении на оплату труда.

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения и распределении выплат стимулирующего характера работникам.

Линейными руководителями являются:

- старший воспитатель;

- заведующий по АХР;

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель руководит деятельностью педагогов;

- завхоз, работой обслуживающего персонала;

Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника.

**4. В 2023-2024 году в детском саду воспитывалось 110 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.**

На начало учебного года функционируют 4 группы, в том числе:

Группа	Возраст детей	Вид группы	Количество детей
младшая группа	Младший – от 1,5 до 3 лет	Общеразвивающего вида	35
Средняя группа	средняя – от 3 до 4 лет	Общеразвивающего вида	30
Старшая группа	старшая – от 4 до 5 лет	Общеразвивающего вида	25

подготовительная	подготовительный к школе – от 5 до 7 лет	Общеразвивающего вида	20
------------------	--	-----------------------	----

**5. Материально-техническое обеспечение** детского сада позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 31» Северского района Краснодарского края соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Созданы условия для освоения детьми образовательных областей.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет;
- разработано 10-ти дневное меню, имеются технологические карты блюд;
- разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; план летних оздоровительных мероприятий, наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни
- музыкально-спортивный зал с необходимым спортивно-игровым, музыкальным оборудованием;
- спортивные уголки в группах;
- инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, и т.п.);
- на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием);
- фонотека с записями музыки для релаксации;
- картотеки подвижных игр по физической культуре, физминуток.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- в группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;

- в методическом кабинете имеется материал по безопасности;

представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; иллюстрации к художественным произведениям; представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее); подобраны иллюстрации ;

- в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;

- в старших и подготовительных группах оформлены уголки дежурства;

- в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой.

Образовательная область «Речевое развитие»:

в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры).

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними;

- в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература ;

- в группах имеется строительный материал; разнообразные конструкторы; в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- в группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);

- в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками

- музыкальный зал;

- музыкальные инструменты ( цифровое фортепиано );

- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, и др.);

- музыкально-дидактические игры и пособия;

- в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки;

- фонотека с образцами классической и современной музыки для детей.

Для организации разнообразной деятельности в групповых помещениях выделены различные центры активности. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты, позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Для обеспечения функционирования ДООУ имеются: пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, музыкально-, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего.

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеются: групповые комнаты – 4; приемные – 4;

Для детей с ОВЗ имеется пандус.

### 5.1. Система развивающей предметной среды

<b>Кабинет заведующего</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями развитие профессионального уровня педагогов; создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.
<b>Методический кабинет</b>	Повышение профессионального уровня педагогов, библиотека педагогической, справочной и детской литературы. наглядный материал для занятий с детьми. компьютеры -2 штук; оборудование для мини – лаборатории; принтер – 1;
<b>Пищеблок</b>	Обеспечение питанием детей Холодильник (10 шт.) Морозильная камера (1 шт.) Электромясорубка (3 шт.) Весы (3 шт.) Плита электрическая (2 шт.) Жарочный шкаф (1шт.)
<b>Прачечная</b>	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря Машина стиральная – автомат (2 шт.) Катов для утюжильных работ (1шт.)
<b>Территория детского сада (4 игровых участков, с прогулочными верандами ,</b>	Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность. Спортивная площадка – физкультурные

<b>спортивная площадка, зона для обучения детей ПДД, хозяйственная зона)</b>	занятия, тренировки, спортивные игры и упражнения  Обеспечение безопасных условий  Для спортивных и подвижных игр на участке; Природоведческой деятельности; Занятий, досугов, праздников;
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды педагогов-специалистов для родителей; Информационные стенды по обеспечению безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности дошкольников в здании и на территории детского сада.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 31» Северского района Краснодарского края соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Созданы условия для освоения детьми образовательных областей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности дошкольников в здании и на территории детского сада.

В МБДОУ «Детский сад № 31» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Территория детского сада огорожена, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Организован контрольно – пропускной режим на территорию детского сада, который осуществляется в соответствии с Положением об организации контрольно – пропускного режима в МБДОУ «Детский сад № 31». Имеются инструкции определяющие действия персонала в чрезвычайных ситуациях и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, с персоналом и детьми систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным

планам, на которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно с сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях, по оказанию доврачебной помощи, по осуществлению контрольно – пропускного режима. На информационных стендах выставляются памятки по организации безопасности жизнедеятельности.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ, ПДД , минутки безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

#### **6. Результативность образовательной деятельности.**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

1.2	<b>Результативность выполнения образовательной программы</b>	<p>Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 82%.</p> <p>Наибольшие проблемы выявлены по развитию речи и художественно-эстетическому развитию дошкольников.</p> <p><b>Образовательная область «Физическое развитие» - 86%.</b></p> <p>- Формирование двигательных умений и навыков – 88%.</p> <p>Наиболее низкая результативность в обучении лазанию и метанию,</p>	<p>- Составление плана индивидуальной работы с детьми в соответствии с уровнями физической подготовленности.</p> <p>- Консультации.</p> <p>- Пополнение пакета методических</p>
-----	--	--	---

		<p>причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, - <i>Развитие физических качеств – 85%</i>.</p> <p>Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - не систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.</p> <p>- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья - 85%.</p> <p>Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, причина – отсутствие единых требований в ДОУ и семье.</p> <p><b>Проблемы:</b> построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.</p> <p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 85%</b></p> <p>- Социализация развития общения, нравственное воспитание – 82%.</p> <p><b>Проблемы:</b> недостаточная активизация проблемного общения взрослого с ребенком.</p>	<p>рекомендаций.</p> <p>- Взаимодействие с родителями (законными представителями).</p> <p>- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- Консультации.</p> <p>- Пополнение пакета методических рекомендаций.</p> <p>- Взаимодействие с родителями (законными представителями).</p> <p>- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- Тематическая проверка</p> <p>-</p>
--	--	---	---

		<p>- Ребёнок в семье и обществе – 90%.</p> <p>Сложившаяся система работы способствовала достаточной социализации детей в семье и обществе, развитию коммуникативных навыков.</p> <p>- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – 90%.</p> <p><b>Проблемы:</b> Необходимо создать условия для воспитания у детей умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы.</p> <p>- Формирование основ безопасности жизнедеятельности – 88%.</p> <p><b>Образовательная область «Развитие речи» - 82%.</b></p> <p>- Развитие словаря – 82%.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.</p> <p>- Воспитание звуковой культуры речи – 84%.</p> <p>Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.</p> <p>- Формирование грамматического</p>	<p>Педагогический совет.</p> <p>- Консультации.</p> <p>- Пополнение пакета методических рекомендаций.</p> <p>- Взаимодействие с родителями (законными представителями).</p> <p>- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>- Открытые просмотры по ФЭМП.</p> <p>- Консультации.</p> <p>- Пополнение пакета методических рекомендаций.</p> <p>- Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>
--	--	---	--

	<p>строю – 80%.</p> <p>Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.</p> <p>- Развитие связной речи – 78%.</p> <p>С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.</p> <p>- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 88%.</p> <p>Причина не достаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в отсутствии квалифицированной коррекционной помощи воспитанников.</p> <p>- Воспитание любви и интереса к художественному слову – 97%.</p> <p><b>Образовательная область</b>  <b>«Познавательное развитие» - 93%</b></p> <p>- Развитие элементарных математических представлений – 95%.</p> <p>Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.</p> <p>- Ребенок и мир природы – 84%.</p> <p>Необходимо усилить работу по</p>	<p>ми).</p> <p>- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>- Реализация плана совместной работы с детской библиотекой</p> <p>Педагогически</p>
--	---	---

		<p>развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.</p> <p>- Ознакомления дошкольников с социальным миром – 92%.</p> <p>Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.</p> <p>Педагогам ДОУ нужно усилить работу по формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.</p> <p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 89%</b></p> <p>- Художественно-изобразительная деятельность – 90%.</p> <p>Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо формировать эстетические отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.</p> <p>- Детское конструирование – 81%.</p> <p>Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями,</p>	<p>й совет</p> <p>-</p> <p>Консультации.</p> <p>- Пополнение пакета методических рекомендаций.</p> <p>-</p> <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями).</p> <p>- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.</p>
--	--	---	--

		<p>компьютерными программами.</p> <p>- Музыкальное развитие – 93%.</p> <p>Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивать педагогические условия для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, продолжать формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.</p>	
--	--	--	--